

平成31年度

# 奈良県立病院機構看護専門学校

## 一般入学試験 問題

# コミュニケーション英語 I

### 注意事項

- 1 試験監督の指示があるまで問題を開いてはいけません。
- 2 試験問題は、問題1から問題30までです。試験時間は50分です。
- 3 問題冊子、解答用紙には必ず受験番号と氏名を記入し、解答用紙の受験番号欄には正確にマークしてください。
- 4 解答は、1～5の選択肢から正解を一つ選び、解答用紙の該当する番号をマークしてください。二つ以上マークした場合には誤りとなります。
- 5 マークは、解答用紙の「マークの方法」の「良い例」のように丁寧に塗りつぶしてください。
- 6 試験中に問題の落丁・乱丁に気づいた場合は、手を挙げて試験監督に知らせてください。
- 7 問題冊子と解答用紙は回収します。室外への持ち出しは禁止します。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

第1問 次の文章を読んで後の問いに答えよ。

According to the “Survey on the State of Internet Use among Young People in 2017” by the Japanese \*Ministry of Internal Affairs and Communications, the \*prevalence of smartphone among high school students had reached 95%. This indicates that smartphones have now become \*indispensable for young people.

The use of smartphone has spread rapidly during the last seven to eight years. It is thought that the reason is the improvement in functionality and convenience, for example, the development of many kinds of applications and the advance of high-speed wireless technologies.

The survey reported that communication is the most common purpose for using the Internet among young people, with 88.2% of respondents stating that they use it for this purpose. This is significantly higher than the percentage for other purposes, such as watching videos (77.7%), gaming (74.9%), and listening to music (63.7%). Majority of young people communicate on the Internet, where they make even daily contacts. In other words, communications through smartphones have become essential to them. These circumstances would seem to be contributing to the spread of ( ア ) them among young people.

The survey also showed how long young people spend their time online. The results revealed that young people spend about 160 minutes per day on average using the Internet. Moreover, one in four high school students spends an average of more than five hours per day online. This suggests that the number of young people who depend heavily ( イ ) the internet is increasing.

Based on these findings, it is certain that the internet has been closely related to young people. It can be argued that ( ウ ) such environment is more or less influencing their lives, relationships, and personality development.

( エ ) , the Internet also contains a large amount of information that is harmful to young people. There are also many other issues, including the risk of \*minors encountering crimes such as \*fraud.

( オ ) To deal with such problems, actions such as filtering harmful information or restricting available time are effective, but issues will continue to arise unless the moral standards of users are improved.

Therefore, it is necessary to further increase opportunities to learn about \*ethical issues related to Internet use in schools and other educational institutions.

*印 (注) Ministry of Internal Affairs and Communications : 厚生労働省 prevalence : 普及 indispensable : 不可欠な minors : 未成年者 fraud : 詐欺 ethical : 道徳上の
--

問題1 下線部 ( ア ) them が表す語 (句) として正しいものを一つ選択せよ。

- |                  |                  |               |
|------------------|------------------|---------------|
| 1 applications   | 2 communications | 3 the results |
| 4 daily contacts | 5 smartphones    |               |

問題2 (イ) に当てはまる語として正しいものを一つ選択せよ。

- 1 of                    2 at                    3 for                    4 on                    5 in

問題3 下線部 (ウ) such environment の内容として正しいものを一つ選択せよ。

- 1 インターネットの普及が若者の生活、人間関係、あるいは人格形成に大きな影響を与えている。
- 2 スマートフォンの機能性、利便性が年々向上し、様々なアプリケーションが登場したり、通信環境が改善したりしている。
- 3 若者がスマートフォンをコミュニケーションツールとして使い、多くの時間をインターネットに費やしている。
- 4 コミュニケーションの簡素化などにより、スマートフォンの普及が青少年の健全な育成に悪影響を及ぼしている。
- 5 インターネット上の有害情報に未成年者がアクセスできる状況にある。

問題4 (エ) に当てはまる語 (句) として正しいものを一つ選択せよ。

- 1 Surprisingly                    2 Needless to say                    3 First of all  
4 In short                    5 Hopefully

問題5 下線部 (オ) To deal with such problems, actions such as filtering harmful information or restricting available time are effective, but issues will continue to arise unless the moral standards of users are improved. の訳として正しいものを一つ選択せよ。

- 1 そのような問題に対して、有害情報のフィルタリングや利用時間の規制を施すといった対策は、利用者のモラルの向上につながらないため、無意味である。
- 2 こういった問題を解決するためには、利用者のモラルの改善を促すよりも、有害情報のフィルタリングや利用時間の規制を行うなどの策を講じる方が効果的である。
- 3 これらの問題の対処に向けて、有害情報のフィルタリングや利用時間の制限といった対策を行うことは有効であるが、利用者のモラルが向上しても、問題は生じ続ける。
- 4 こうした問題に対処するため、有害情報のフィルタリングや利用可能な時間の規制を行うといった対策が効果的であるが、利用者のモラルが向上しない限り、問題は起き続ける。
- 5 こういった問題は起こり続けるため、利用者のモラルが向上すれば、有害情報のフィルタリングや利用時間の制限といった対策を行うことが有効になってくる。

問題6 次のうち本文の内容に合致する記述として正しいものを一つ選択せよ。

- 1 調査により、高校生のスマートフォン普及率は88.2%であることがわかった。
- 2 調査によると、若者がインターネットを利用する目的で2番目に多いのはゲームである。
- 3 高校生の5分の1が1日に平均で4時間以上インターネットを利用している。
- 4 インターネット上で詐欺などの犯罪に巻き込まれる高校生が増えてきた。
- 5 インターネットの利用に関する教育の場をいっそう増やす必要がある。

**第2問** 次の会話が2人の自然な会話になるように（ ）に当てはまる最も適切な文を一つずつ選択せよ。

問題7 A : What do you want to be in the future?

B : ( )

A : That's great. You are gentle with children!

- 1 I aim to be a picture book writer.
- 2 I became a teacher of the elementary school.
- 3 I want to become a carpenter or an architect.
- 4 I wish I could return to my childhood.
- 5 I dreamed of becoming a nurse.

問題8 A : I can't go to the party tonight.

B : ( ) I have too much homework to do.

- 1 Nothing special.
- 2 It touched me.
- 3 It doesn't make sense.
- 4 I have been satisfied.
- 5 Neither do I.

問題9 A : ( )

B : No, you can't. You've had more than five already.

- 1 How about another cup of coffee?
- 2 May I have another cookie?
- 3 Must I drive to your office?
- 4 Can I check in here?
- 5 Why don't you believe it?

問題10 A : ( )

B : No. I may have left it on the bus, I suppose.

- 1 I need your support to do my homework.
- 2 Don't you have an umbrella?
- 3 Can you open the window?
- 4 Do you use the bus to go to school?
- 5 I was certain you would help me.

問題 11 A : Where did you go last Saturday?

B : ( )

A : Actually, I also went there. You were wearing a yukata, weren't you?

- 1 I am going to participate in Bon dance.
- 2 I went to the company for the important meeting.
- 3 I attended my friend's wedding ceremony.
- 4 I will play with fireworks with my friend.
- 5 I went to the festival with my wife.

問題 12 A : Have you ever tried the bread sold at that store?

B : No, never. Is it good?

A : ( ) It's the best bread in this city.

- 1 Yes, you must try some.
- 2 Yes, I like to bake some cakes too.
- 3 Yes, actually it is not delicious.
- 4 All the food except the bread is delicious at that store.
- 5 No, but I know how to bake that bread.

**第3問** ( ) に当てはまる語として正しいものを一つずつ選択せよ。

問題 13 Cheese is made ( ) milk.

- 1 from            2 by            3 of            4 to            5 into

問題 14 Please pay attention ( ) what your teacher says.

- 1 for            2 on            3 with            4 to            5 in

問題 15 I stayed at my house on ( ) of the bad weather.

- 1 care            2 owing            3 account            4 reason            5 result

問題 16 This hair style goes ( ) with your dress.

- 1 up            2 toward            3 along            4 over            5 well

問題 17 The exciting game turned me ( ) a soccer fan.

- 1 with            2 into            3 at            4 of            5 on

問題 18 We must take advantage ( ) every opportunity.

- 1 to            2 with            3 of            4 at            5 for

**第4問** ( ) に当てはまる語(句)として正しいものを一つずつ選択せよ。

問題 19 No other river in Japan ( ) this river.

日本の他のどの川もこの川ほど長くない。

- 1 is as long as                      2 is as longer as                      3 is the longest than  
4 are longer than                      5 are longer than any other

問題 20 Please remember ( ) your wallet in your bag.

カバンに財布を入れるのを覚えておいてください。

- 1 put                                      2 putting                                      3 to put  
4 to be put                                      5 to be putting

問題 21 He is sleeping with his arms ( ).

彼は腕を組んで寝ている。

- 1 folded                                      2 folding                                      3 to fold  
4 on folding                                      5 of folding

問題 22 If I ( ) the recipe, I would make sweets.

レシピを知っていれば、お菓子を作るのだけど。

- 1 knew                                      2 know                                      3 have known  
4 will know                                      5 will have known

問題 23 There were ( ) five students in the classroom.

教室に5人しか生徒がいなかった。

- 1 no less than                                      2 no more than                                      3 not more than  
4 not less than                                      5 no bigger than

問題 24 Let's go for a walk when you ( ) all your lunch.

昼食をすべて食べたなら、散歩に行きましょう。

- 1 will eat                                      2 will have eaten                                      3 are going to eat  
4 have eaten                                      5 had eaten

**第5問** 日本語と同じ意味になるように、次の英文中の（ ）内のア～オの語（句）を並べ替えるとき、（ ）内において3番目にくる語（句）として最も適切なもの一つずつ選択せよ。

問題 25 この試験は難しすぎて、誰も合格することができない。

This exam is (ア nobody イ that ウ so エ can オ difficult) pass.

- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 1 ア | 2 イ | 3 ウ |
| 4 エ | 5 オ |     |

問題 26 家を出ようとしたら、雨が降り始めた。

I (ア home イ leave ウ about エ was オ to) when it began to rain.

- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 1 ア | 2 イ | 3 ウ |
| 4 エ | 5 オ |     |

問題 27 学生時代、よくギターを弾いたものだ。

I (ア play イ would ウ in エ the guitar オ often) my school days.

- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 1 ア | 2 イ | 3 ウ |
| 4 エ | 5 オ |     |

問題 28 出かけるくらいなら家にいた方がまだ。

I (ア as イ may as ウ go out エ stay at home オ well).

- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 1 ア | 2 イ | 3 ウ |
| 4 エ | 5 オ |     |

問題 29 何か冷たい飲み物をいただけますか？

Can I (ア have イ to ウ cold エ drink オ something) ?

- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 1 ア | 2 イ | 3 ウ |
| 4 エ | 5 オ |     |

問題 30 何が起こるか分からない。

There is (ア happen イ what ウ telling エ will オ no).

- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 1 ア | 2 イ | 3 ウ |
| 4 エ | 5 オ |     |